

# Vurdering i matematikk etter LK20

Hvilke momenter ønsker dere å løfte fram? Hvilken betydning har disse for din matematikkundervisning?

ASTRID BONDØ NOV 23, 2020 02:21 PM

## Gruppe 1

Vurdere sammen. Flere lærere retter samme prøve for å se om man er enig. – ANONYMOUS

Vurdere flere elementer enn kun skriftlig. Muntlig refleksjon, generell muntlighet, øktene – ANONYMOUS

## Gruppe 2

Lete etter kompetanse og premiere det man finner, ikke straffe det som mangler – ANONYMOUS

Viktig at man har felles vurderingspraksis – ANONYMOUS

Fint å være flere i fagfellesskapet – ANONYMOUS

Hvordan få til analytisk vurdering i praktiske situasjoner i matematikkfaget – ANONYMOUS

Viktig å ha ulike vurderingsformer – ANONYMOUS

## Gruppe 3

Bruke vurderingskriterier i matematikk også, men kanskje tredelt istedenfor femdelt? – ANONYMOUS

Elever får mindre trening i å kommunisere matematikk pga digitalisering. – ANONYMOUS

Samkjøre vurderingspraksis med kolleger – ANONYMOUS

Ulike måter å kommunisere overfor elevene. Kan ta utgangspunkt i skjema, men elevene trenger tydelige rammer og verktøy for å få til diverse oppgaver – ANONYMOUS

## Gruppe 5

Tydelige kriterier – ANONYMOUS

Utfordrende med underveisvurdering – ANONYMOUS

Tydelige mål for registrering av faglig muntlig aktivitet – ANONYMOUS

## Gruppe 6

Viktig å diskutere og snakke sammen om vurdering. – ANONYMOUS

rette sammen – ANONYMOUS

fokus på det elevene mestrer – ANONYMOUS

sikre ulike vurderingsformer – ANONYMOUS

La elevene vurdere seg selv også - bevisstgjøring – ANONYMOUS

Underveisvurdering er viktig – ANONYMOUS

## Gruppe 7

Bredere vurdering og bredere undervisning

## Gruppe 8

Variasjon i vurderingsformer. Mulighet til å drøfte vurdering i store nok nettverk. Felles vurderingspraksis. – ANONYMOUS

## Gruppe 9

Viktigheten av å jobbe sammen, samstille seg og se likheter i tenkemåte. – ANONYMOUS

La elevene få mulighet til å vurdere seg selv - egenvurdering. – ANONYMOUS

Mulighet for elever til å jobbe sammen – ANONYMOUS

## Gruppe 10

All vurdering skal være gjenkjennerbar ut i fra de kompetansemålene som er beskrevet, – ANONYMOUS

Nok tid til å gjennomføre "prøver". Skal måle kompetanse – ANONYMOUS

Underveisvurdering – ANONYMOUS